

KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA NR 68

ul. Piwna 1a , 61 – 066 Poznań

*„Dzieci są wiosną rodziny
I społeczeństwa nadzieją,
która ciągle kwitnie przyszłością,
która bez przerwy się otwiera.”
J.P. II*

1. KONCEPCJA PRACY PRZEDSZKOLA

Koncepcja pracy przedszkola nastawiona jest na szeroko rozumiany rozwój dziecka, tak aby poznało radość płynącą z zabawy, nauczyło się nawiązywać relacje z innymi dziećmi, z przyjemnością odkrywało i rozumiało otaczający go świat, nauczyło się samodzielności i poznało nowe doświadczenia.

Tworzymy zżytą rodzinę dzieci, rodziców, nauczycieli i wszystkich pracowników przedszkola. Nasze programy nauczania opierają się na wspomaganie i inspirowaniu działania dzieci. Na korzyść nas wszystkich działa szczerą obustronna wymiana myśli i opinii między dorosłymi a dziećmi. Jesteśmy otwarci na nowe pomysły i sugestie rodziców związane z potrzebami dzieci. Nauczyciele systematycznie poszerzają wiedzę, aby sprawniej wykonywać pracę. Uczestniczą w kursach, szkoleniach i programach samokształceniowych. Dzięki niewielkiej liczbie dzieci w przedszkolu, poświęcamy im więcej uwagi i zapewniamy właściwą opiekę podczas całego dnia. Nasze przedszkole stoi w zieleni, z daleka od ruchliwych tras i wielkomiejskiego gwaru. W pełni wykorzystujemy leśne otoczenie budynku. Razem uczymy się szacunku do przyrody i troski o środowisko. Oprócz planowanych zajęć dydaktycznych i rytmiki dzieci korzystają z szeregu zajęć dodatkowych. Uśmiech rodziców i dzieci jest najlepszym uznaniem dla wysiłku nauczycieli i wszystkich pracowników przedszkola.

2. CELE I ZADANIA GŁÓWNE

- Zapewnienie wychowankom bezpieczeństwa oraz optymalnych warunków dla ich prawidłowego rozwoju odpowiednio do ich potrzeb i możliwości przedszkola.
- Organizowanie procesu kształcenia zapewniającego wszechstronny i harmonijny rozwój każdego wychowanka w tym przygotowanie dziecka do podjęcia nauki w szkole.
- Tworzenie warunków do rozwoju aktywności dziecka wobec siebie, innych ludzi i otaczającego go świata, na różnych płaszczyznach jego działalności:
 - kształtowanie postawy w obcowaniu z otoczeniem przyrodniczym i społecznym,
 - kształtowanie u dziecka umiejętności odbioru sztuki (rozwijanie wrażliwości estetycznej, wyobraźni, ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, rozwijanie umiejętności wyrażania swoich myśli i przeżyć),
 - nabywanie doświadczeń w obcowaniu z kulturą.
- Rozwijanie u wychowanków optymistycznych cech charakteru (dobroć, empatia, otwartość, zaradność, odporność emocjonalna, samodzielność, wiara we własne możliwości, umiejętność współdziałania)
- Stwarzanie atmosfery bezpieczeństwa i zaufania w środowisku rodzinnym i przedszkolnym.
- Wspomaganie rodziny w wychowaniu dziecka, współdziałanie z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych.
- Promowanie działalności przedszkola w środowisku.

3. PRACA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNA

Praca wychowawcza, dydaktyczna i opiekuńcza opiera się na następujących dokumentach:

- Statut Przedszkola
- Nowa Podstawa Programowa Wychowania Przedszkolnego
- Programy wychowawczo – dydaktyczne:
 - „Odkrywam siebie i świat
 - „Trampolina”
 - „Nasze Przedszkole”
- Programy i metody wspomagające rozwój dziecka:
 - "Cała Polska Czyta Dzieciom" - program edukacyjny wprowadzający dzieci w świat literatury.
 - "Moje Dziecko idzie Do szkoły" - program Powiatowej Stacji Sanitarno-Epidemiologicznej w Poznaniu - podniesienie wiedzy na temat zdrowego stylu życia, utrwalanie nawyków prozdrowotnych.
 - "Akademia Bezpiecznego Przedszkolaka" - program Wydziału Prewencji Komendy Miejskiej Policji w Poznaniu - propagowanie bezpieczeństwa dzieci w przedszkolu i poza nim.

- "Sport & Kids" - Zdrowo i Sportowo - program mający na celu aktywizację ruchową dzieci do 10 roku życia.
- "Kraina Muzyki" - Innowacja - program z zakresu edukacji muzycznej promujący zainteresowania muzyczne wśród dzieci na etapie przedszkolnym
- "Pory Roku Wewnętrznym Rytmem Dziecka" - Innowacja - program z zakresu przeciwdziałania agresji i niepożądanych zjawisk w stosunkach społecznych wśród dzieci.
- "Akademia Aquafresh - program edukacji prozdrowotnej dla przedszkolaków
- „Przyjaciele Zippiego” – program promujący zdrowie emocjonalne małych dzieci
- „Metoda Dobrego Startu” Marty Bogdanowicz – metoda przygotowująca dzieci do nauki czytania i pisania
- Metoda Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – zabawy ruchowe uczące świadomości własnego ciała i otaczającej przestrzeni, usprawnianie ruchowe, dzielenie przestrzeni z innymi osobami oraz nawiązywanie z nimi bliskiego kontaktu za pomocą ruchu i dotyku.
- „Burza mózgów” – metoda aktywizująca, pobudzająca do aktywnego myślenia i działania
- Pedagogika zabawy „Klanza” – zabawy i zajęcia ze wszystkich obszarów edukacji
- „Dziecięca matematyka” autorstwa prof. E. Gruszczyk – Kolczyńskiej – zabawy matematyczne mające na celu zapewnienie dziecku osiągnięcia sukcesów w nauce matematyki.
- „Mamo, tato wole wodę” – kampania edukacyjna mająca na celu podniesienie poziomu wiedzy dzieci na temat właściwości wody oraz jej wpływu na życie i zdrowie
- Zajęcia adaptacyjne – mające na celu bezstresowe dla dziecka pokonanie progu przedszkola

Dodatkowe atuty naszego przedszkola:

- zajęcia w terenie
- rytmika
- gimnastyka korekcyjna
- tańce
- język angielski
- logopedia
- happy sport
- kółko muzyczne
- współpraca z psychologiem
- uroczyste powitanie pór roku
- bale karnawałowe wspólne dla dzieci i rodziców
- uczestnictwo dzieci w Jasełkach, Obiedzie Wigilijnym i Wielkanocnym Śniadaniu
- inscenizacje teatralne przedstawiane przez dzieci
- wycieczki autokarowe
- festyny rodzinne

- koncerty muzyczne, teatryki kukielkowe i przedstawienia z udziałem aktorów całego kraju
- organizowanie tradycyjnych uroczystości z udziałem zaproszonych gości, tj. Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki i Ojca
- uroczyste pasowanie maluchów na „Prawdziwego Przedszkolaka”
- uczestnictwo w konkursach plastycznych, festiwalach teatralnych i piosenki
- spartakiady sportowe
- poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy
- wydawana co kwartał gazetka dla rodziców „Wiadomości z naszego przedszkola”
- „Drzwi Otwarte” – umożliwienie przyszłym przedszkolakom zapoznanie się ze środowiskiem przedszkolnym
- aktywna współpraca z rodzicami
- wprowadzanie dzieci w środowisko szkolne poprzez bezpośrednie kontakty

4. ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA JEST:

- **Ciekawy świata, samodzielny, zaradny, co oznacza, że:**
 - często zadaje pytania chcąc zaspokoić swoją ciekawość,
 - przejawia aktywność podejmując różne samodzielne zadania
 - osiągnął optymalny dla swego potencjału rozwojowego poziom wiedzy, umiejętności i sprawności
- **Rozważny, odpowiedzialny, co oznacza, że:**
 - dba o swe zdrowie, higienę osobistą, wygląd
 - stara się respektować własne prawa i obowiązki w grupie i w rodzinie
 - zdaje sobie sprawę z konsekwencji różnych zachowań własnych i innych osób
- **Uczciwy, prawdomówny, co oznacza, że:**
 - szanuje własność swoją i cudzą
 - nie kłamie
- **Grzeczny, szanujący innych, co oznacza, że:**
 - zna i stosuje obowiązujące normy kulturalnego zachowania
 - nie używa brzydkich słów, szanuje innych ludzi.
- **Przygotowany do roli ucznia szkoły podstawowej, co oznacza, że:**
 - jest dojrzały społecznie
 - odporny emocjonalnie
 - zmotywowany do nauki w szkole podstawowej

*„Dziecko chce być dobre
Jeśli nie umie – naucz
Jeśli nie wie – wytłumacz
Jeśli nie może – pomóż”*
Janusz Korczak