**WIADOMOŚCI Z NASZEGO**

**PRZEDSZKOLA**

**OPRACOWANIE: Katarzyna Kaczor, Joanna Rybarczyk**



**WIOSNA 2022**

**PRZEDSZKOLE NR 68 „KOLOROWY ŚWIAT”**

**W POZNANIU**

**IMPREZY I UROCZYSTOŚCI PRZEDSZKOLNE**

**04.03.2022r. – Spotkanie z pisarką książek dla dzieci panią Mirosławą Woźną**

**08.03.2022r. – „Dzień Kobiet” w przedszkolu**

**17.03.2022r. – Koncert muzyczny pt: „Nadęte instrumenty”**

**21.03.2022r. – Uroczyste powitanie Wiosny w ogródku przedszkolnym**

**29.03.2022r. – Warsztaty z gliny „Zajączki”**

**06.04.2022r. – Koncert muzyczny pt: „Bajkowy teatr Królowej Muzyki”**

**07.04.2022r. – Wyjazd „Sówek” do Poznańskiej Ogólnokształcącej Szkoły Muzycznej 1st. nr 2 w**

**Poznaniu na występ uczniów pt: „Poznajemy instrumenty”**

**08.04.2022r. – odwiedzi nas Zajączek Wielkanocny, będziemy szukać prezentów w ogródku**

**przedszkolnym.**

**13.04.2022r. – Śniadanie Wielkanocne**

**22.04.2022r. – „Dzień Ziemi”. Spotkanie rodziców i dzieci w ogrodzie przedszkolnym. Wspólne**

**sadzenie kwiatów i innych roślin, kiermasz książek, poczęstunek, zabawy.**

**13.05.2022r. – Koncert muzyczny pt: „Wyprawa na koniec świata”**

**17.05.2022r. – Teatr Cieni „Latarenka”, przedstawienie pt: „ Żabi Król”**

**26.05.2022r. – Niespodzianka z okazji „Dnia Mamy” (szczegółowe informacje i data będą podane w**

**późniejszym terminie)**

**03.06.2022r. – „Festyn Rodzinny” w ogrodzie przedszkolnym**

**09.06.2022r. – Koncert muzyczny pt: „Na podwórku fajnie jest”**

**Wszystkie wycieczki i imprezy w przedszkolu z udziałem osób z zewnątrz zostały ograniczone.**

**O dodatkowych wycieczkach i wydarzeniach będziemy informować na bieżąco na stronie internetowej przedszkola.**



***WIOSNA, CIEPLEJSZY WIEJE WIATR ….***

**Wiosną wszystko budzi się do życia – zarówno przyroda, jak i ludzie. Wszystko wokół zaczyna się zielenić, obsypywać kwiatami, dni są coraz dłuższe i cieplejsze. Rano zamiast czarnego nieba, budzi nas słońce. My, zmęczeni zimowymi szarymi krajobrazami, nakładaniem na siebie wielu warstw ubrań, zmarzniętymi rękami i nosami, na pewno częściej się uśmiechamy i mamy więcej energii. To samo dotyczy dzieci, które przez prawie pół roku głównie przebywały w budynkach, bo niestety jakość powietrza oraz brak śniegu zwykle nie pozwalała na swobodne zabawy na dworze … Jednak, aby ta energia nie była wyzwalana w nieakceptowany społecznie sposób, często my – dorośli, musimy pomóc dzieciom znaleźć ciekawe sposoby na spędzenie wolnego czasu. Wielokrotnie poruszamy temat telefonów, tabletów, konsoli i telewizorów – może się to już wydawać nudne. Jednakże badania nie kłamią – dzieci coraz wcześniej zaczynają korzystać z wysokich technologii, a skutki tego są przerażające i zasmucające. Same tego nie robią – to dorośli udostępniają im te urządzenia każdego dnia i pozwalają z nich korzystać przez wiele godzin. Internet, telefon – to dobra, które miały ułatwić komunikację oraz poszukiwanie informacji i jako tako nie jest zły – jednak zbyt wczesne korzystanie z niego negatywnie wpływa na rozwój dziecka – począwszy od rozwoju mowy, myślenia, a skończywszy na rozwoju emocjonalnym i społecznym – mózgi naszych dzieci zaczynają się rozwijać w inny sposób, a rodzice ciągle się dziwią, że ich 3 - letnie dzieci posługują się paroma słowami, że są niegrzeczne, nie potrafią się skupić, mają trudności w czytaniu, są nadpobudliwe. To tylko niektóre symptomy złego wpływu wysokich technologii. Dlatego tak wiele zależy od nas – spróbujmy po prostu pobawić się z naszym dzieckiem. Poświęćmy każdego dnia czas dziecku, ale tak prawdziwie, z zaangażowaniem, a nie z telefonem w ręce. Spróbujmy skrócić czas korzystania z urządzeń typu smartfon, ustalmy to z dzieckiem. Efekty są naprawdę zdumiewające. Wiosną mamy znacznie więcej możliwości na kreatywne zabawy, przede wszystkim dzięki czasowi spędzanemu na zewnątrz, dzięki dłuższym dniom.**

**Wiosenny ogródek na oknie**

**Nic tak nie pozwala poczuć, że wiosna jest już z nami, jak obserwacja budzącej się do życia przyrody. Pierwsze listki, pączki, kiełki i rozwijające się każdego dnia kwiaty sprawiają, że się uśmiechamy. Dlatego zachęcamy Was do stworzenia na oknie mini ogródka.**

* **Można zasiać owies, rzeżuchę**
* **W kwietniu można sadzić kwiaty cebulowe (mieczyki, dalie, lilie)**
* **Kupić i postawić pachnące zioła: bazylię, oregano, rozmaryn**
* **Przynieście bazie do domu**
* **Obserwujcie z przyjemnością, jak ogródek się zmienia, a zapach czuć przy każdym wejściu do domu.**

****

**Co się dzieje na obrazku?**



**Opowiedzcie, co się dzieje na tym obrazku? Nazwijcie osoby, zwierzęta i przedmioty oraz wykonywane czynności. Rodzice zapytajcie dzieci, co jest na dole, a co na górze obrazka, kto stoi obok drzewa, kto siedzi za mamą, gdzie stoją doniczki itp. Prowokujcie swoimi pytaniami dzieci do używania określeń  położenia w przestrzeni typu: na, pod, obok, za, przed, nad, w itp.**

****

***Pączki***

**Przyszły do sklepu zajączki:   
- Podobno tutaj są pączki  
chcemy zobaczyć czy świeże  
- Proszę niech zając wybierze  
Zając się złapał za głowę  
- Dlaczego takie brązowe?  
Pączki są przecież zielone  
I wziął braciszka na stronę  
I szepnął: - Zostawmy je lepiej  
Nie warto kupować w sklepie  
Jest wiosna, sok w pączkach dojrzewa  
Najświeższe zjemy wprost z drzew.**

**Gimnastyka buzi i języka**

**Zabawy artykulacyjne służą usprawnianiu i stymulacji pracy narządów artykulacyjnych oraz  zapobieganiu wadom wymowy. Rodzice opowiedzcie dzieciom historię „Jak miś szykował się na spacer”, a w trakcie opowiadania wykonujcie z dziećmi ćwiczenia języka (polecenie w nawiasie).**



**„Miś idzie na spacer”**

**Dzisiaj wasze języczki będą misiem Uszatkiem, a wasza buzia jego domkiem.  
Miś obudził się wcześnie rano - przeciągnął się i trochę poziewał.**

**Zrobił poranną gimnastykę - kilka podskoków (unoszenie języka na górny wałek dziąsłowy przy szeroko otwartych ustach),**

**troszkę pobiegał (wypychanie językiem policzków).**

**Na śniadanie zjadł słodki miód (oblizywanie warg).**

**Potem umył ząbki (oblizywanie językiem górnych zębów po wewnętrznej stronie przy zamkniętych, a następnie otwartych ustach).**

**Wyjrzał przez okno (wysuwanie szerokiego języka na brodę).**

**Zobaczył Zosię i Jacka. Przesłał im całuski (cmokanie ustami - naśladowanie posyłania całusków).**

**Dzieci zaprosiły go na spacer do lasu.**

**A teraz naśladujcie z dziećmi głosy ptaków jakie miś widział na spacerze. Rodzic podaje nazwę ptaka, a dziecko próbuje naśladować dźwięki wydawane przez ptaki.**

* **bocian – kle, kle**
* **kukułka – kuku, kuku, kuku**
* **dzięcioł – stuku-puku, stuku-puku**
* **sowa - uhu, uhu, uhu**
* **skowronek – tirli, tirli, tirli**
* **gołąb – gruchu, gruchu**
* **wrona – kra, kra, kra**
* **wróbel – ćwir, ćwir, ćwir**
* **jaskółka– kiri, kiri, kiri**

**Na koniec wykonajcie ćwiczenia oddechowe, jeśli macie kolorowe piórka wykorzystajcie je w zabawie. Rodzice przy wykonywaniu ćwiczeń zwracajcie  uwagę  na  prawidłowe  oddychanie  /wdech  nosem i  wydech ustami/.**

**Mamo, Tato, pobaw się ze mną!**

**Czas przygotowań świątecznych wcale nie musi upływać tylko na porządkach, zdenerwowaniu, braku cierpliwości, pośpiechu w robieniu zakupów, a w końcu na zmęczeniu. Dobrze, jeśli w pamięci dziecka pozostaną wspomnienia nie tylko otrzymywanych upominków, pełnych łakoci stołów, ale i wspólnie przygotowywanych posiłków, które wpływają leczniczo na atmosferę w domu rodzinnym. Poprawiają nastrój, utrwalają wspomnienia z dzieciństwa. Zabawa wyśmienita, a smak bułeczek jedyny.**

**ZABAWY W KUCHNI**

**W kuchni także ciekawie i pożytecznie możemy spędzić czas z dzieckiem**

***Bułeczki –Zajączki***

**Składniki na 12 bułeczek:**

**400 g mąki, 3 łyżki oliwy, szklanka wody, 30 g**

**drożdży świeżych, 1 łyżeczka soli, 1 łyżeczka cukru**

**Składniki wymieszać ze sobą (np. za pomocą**

** miksera elektrycznego z końcówką do ciasta lub robota**

**kuchennego z funkcją wyrabiania ciasta) i zagnieść.**

**Wyrobione ciasto uformować w niewielkie podłużne**

**bułeczki (z podanej porcji około 15 sztuk) i odstawić**

**do wyrośnięcia. Po około 40 minutach ciasto jest**

**gotowe. Wtedy nożyczkami ułożonymi pod kątem**

**zrobić nacięcia w miejscu, gdzie powinny być uszy, a**

**wykałaczkami zaznaczyć oczka. Tak przygotowane**

**zajączki wstawić do piekarnika i piec w temperaturze**

**200°C przez około 25 minut (do uzyskania złocistego**

**koloru). Przed wstawieniem do piekarnika możemy**

**posmarować zajączki roztrzepanym jajkiem. Będą się**

**pięknie rumieniły.**

***Kanapka - motylek***

**Składniki na kanapkę – motylek:**

**- bułka lub chleb, ser żółty, sałata, jajko, ogórek, kawałek papryki i rzodkiewki, szczypiorek**

**Jak zrobić kanapkę motylka:**

**Jajko ugotuj na twardo. Pokrój na plasterki. Kromkę chleba lub połówkę bułki posmaruj**

**masłem i ułóż na niej listek sałaty, plasterek żółtego sera, wędlinę (niekoniecznie), plasterki**

**jajka, ogórka, rzodkiewki. Czułki motylka zrób ze szczypiorku, a tułów – z kawałka papryki.**

**Tak wykonana kanapka zachęci dzieci do jedzenia warzyw.**

****

**Prace plastyczne na Wielkanoc**

**Gdy połączymy patyczki od lodów z odbiciem dłoni dziecka, wyjdzie wam taki uroczy kurczaczek wielkanocny. Wystarczy papier i klej i mamy takie cuda, jak na poniższych zdjęciach.**

**[](https://1.bp.blogspot.com/--84QxPxEw3Y/Wpfli7VPKiI/AAAAAAAASEs/ho-CAGLWmWQp-4xq9kVAas9an8fyYwI7wCLcBGAs/s1600/popsicle-stick-baby-chick-cover2-600x900.jpg)[](https://2.bp.blogspot.com/-ByBtx13s9Ig/WpfnAq30kcI/AAAAAAAASFI/OrV3ve2C3sYWVg0L13URCHN6lkjnLzPOwCLcBGAs/s1600/Paper-Chick-Craft-for-Kids.jpg)**

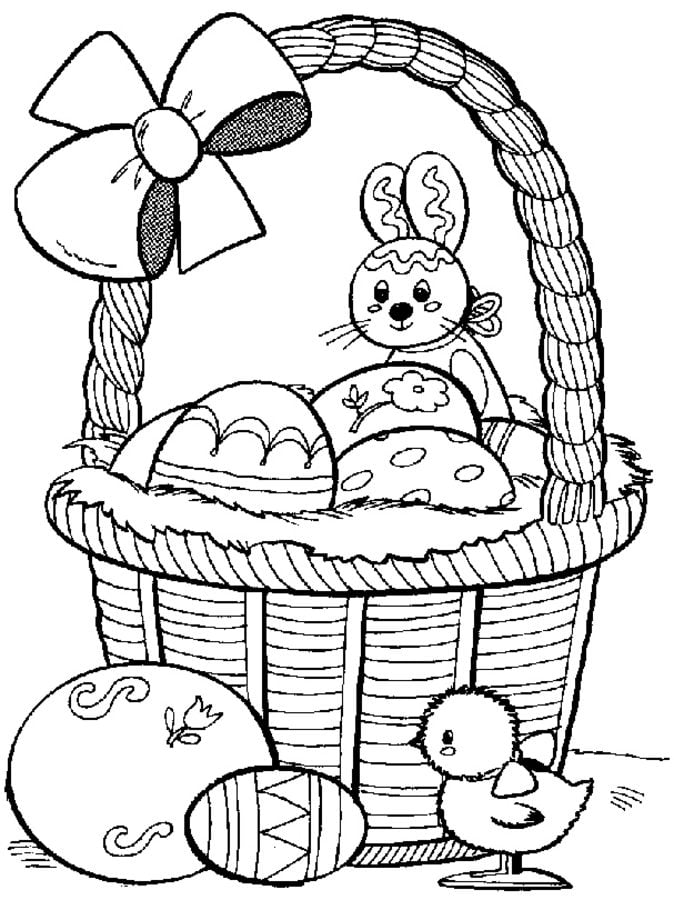
**[](https://3.bp.blogspot.com/-s8sHKh_PA38/WpfnZy8mn5I/AAAAAAAASFM/NlJd99sUzykaXMq7dyC_tg80tF-JHMWrQCLcBGAs/s1600/Construction-Paper-Chick-Craft.jpg)**

***Żonkile z papilotek***

**Jest to prosty pomysł na pracę plastyczną dla dzieci. Do wykonania pracy potrzebna jest kartka papieru, dwie żółte papilotki, kawałek żółtej i zielonej bibuły, nożyczki i klej. Z dwóch papilotek wycinamy kształt kwiatu Żonkila, z bibuły skręcamy łodygi i wycinamy trawę oraz liście, a na koniec przyklejamy wszystko na kratkę. Listeczki można wykonać także z resztek materiału, wstążeczek, czy kolorowych skrawków gazety.**

***Prawda jaka wesoła, wiosenna kompozycja?***





WESOŁYCH ŚWIĄT